



מחלקת רכישות

תאריך 15/06/2022



שרות בתי הסוהר

לכבוד משתתפי המכרז

מכרז מכרז פומבי מס' 16/2022
אספקת שירותי השכלה למוחזקים במשמורת חוקית בשירות בתי הסוהר

הודעת תיקון מס' 01

1. במענה לשאלות מציעים פוטנציאלים ולאחר התייחסות הגורמים המקצועיים להלן הבהרותינו:

שאלות ותשובות	מס' סעיף ועמוד	מס'
האם הזוכה במכרז יקבל לידי את מערכת המידע, שאלוני הבחינות ומערכי השיעור הקיימים מהזכיין הקודם או צריך לפתח מהתחלה?	כללי	1.
הזוכה נדרש להעמיד מערכת מידע וזאת כאמור בסעיף 15 למפרט השירותים. כאמור בסעיף 10 הספק נדרש לפתח שאלוני בחינה בהתאם לתוכנית הלימוד.		
מיהו הספק שמפעיל את השירות כיום?	כללי	2.
כיום הפעילות מבוצעת על ידי רשת עתיד		
האם נדרשת ערבות מכרז בהצעה הנדונה?	כללי	3.
המציע לא נדרש להצרף להצעתו ערבות מכרז. רק הזוכה יידרש להגיש ערבות ביצוע		
האם ב"שם איש הקשר" בפרטי בית הספר הכוונה לשם מנהל/ת בית הספר?	עמוד 36 נספח ט"ו	4.
כן		
בטבלה בעמודה האחרונה נדרש לפרט את שנות הניסיון בביצוע הוראה לכיתות הלומדים.	נספח – תצהיר לעניין השלב האיכותי – ניסיון המציע. סעיף 3 בעמוד 38	5.
האם קיים תנאי/קריטריון בנושא של מספר שנים? באיזה תקופה (X שנים אחרונות יש להציג את הניסיון)?		
כן במהלך 10 שנים האחרונות	נספח – תצהיר לעניין השלב האיכותי – ניסיון המנהל הארצי. סעיף 1 בעמוד 40	6.
בתנאי הסף למנהל בסעיף 16.2.1 למפרט רשום שמספר הלומדים עמד בכל שנה על 500 לומדים.		
היכן יש לפרט זאת? ניתן להוסיף עמודה לטבלה שמפרטת את מספר הלומדים.	נספח – תצהיר לעניין השלב האיכותי – ניסיון המנהל הארצי. סעיפים 2-3 בעמוד 40	7.
כן יש להוסיף את מספר הלומדים בטבלה בעמודה נפרדת		
בטבלה בעמודה האחרונה נדרש לפרט את שנות הניסיון בניהול מורים ובניהול כיתות לומדים.	נספח – תצהיר לעניין השלב האיכותי – ניסיון המנהל הארצי. סעיפים 2-3 בעמוד 40	7.
האם קיים תנאי/קריטריון בנושא של מספר שנים? באיזה תקופה (X שנים אחרונות יש להציג את הניסיון)?		
כן במהלך 15 שנים האחרונות	פרק ד' – מפרט – סעיף 4.4 בעמוד 55	8.
בסעיף רשום כי מספר הכיתות יעמוד על 72 כיתות בעוד שמספר הכיתות בנספח ב' למפרט בעמודים 74-75 יוצא כי מספר הכיתות הינו 75 כיתות. אנא הבהרתכם.		
הנספח מתייחס למספר הכיתות כיום. כאמור בסעיף 4.5 מספר הכיתות יקבע בכל שנה על ידי השב"ס		



מחלקת רכישות



שרות בתי הסוהר

מס' סעיף ועמוד	מס'	שאלות ותשובות
פרק ד' – מפרט – סעיף 8.16 בעמוד 56	9.	שאלה נבקש לקבל הערכה של כמות השיעורים שיתקיימו מרחוק ובנוסף נתונים מהשנים האחרונות לגבי כמות השיעורים כאמור. בעבר לא התקיימו שיעורים בתצורה זו. שיעורים יתקיימו לאחר הקמת המערכת כמפורט בסעיף 15.
	תשובה	
פרק ד' סעיף 14 בעמודים 60-61	10.	שאלה במסגרת המפרט נדרש המציע לקיים הדרכות והשתלמויות רבות למורים. האם הספק יקבל תגמול בתמורה להשתלמויות אלו? כלומר האם הזכיין יקבל שיפוי בגין השכר שישולם לכל מורה בגין ההשתלמויות (לפי רמתו) תשלום לפי שעה כפי שנקבע בהצעת המחיר?
	תשובה	לא יקבל כל שיפוי. המציע נדרש לקחת את זה בחשבון בהצעתו
פרק ד' – מפרט – סעיף 14.4 בעמוד 60	11.	שאלה היכן מבוצע יום ההדרכה? במתקן הספק או במתקן שב"ס?
	תשובה	בסעיף 14.5.5 - מפורט יום ההדרכה יתקיים באתר של הספק
פרק ד' – מפרט – סעיף 14.5.7 בעמוד 61	12.	שאלה כמה הרצאות מקצועיות (שמשכן 60 דקות) יש לקבוע ליום השתלמות?
	תשובה	לכל היותר 5 שעות של הרצאות
פרק ד' – מפרט – סעיף 14.5.9 בעמוד 61	13.	שאלה מהו משך יום העשרה בשעות?
	תשובה	בסעיף 14.5.3 - מפורט יום ההשתלמות יהיה 6 שעות
פרק ד' סעיף 15 בעמודים 61-62	14.	שאלה בסעיף זה ישנה התייחסות בנושא הלמידה המתוקשבת. נבקש להבהיר האם הלמידה המתוקשבת באה על חשבון הלימוד הפרונטאלי של המורים? האם הלמידה המתוקשבת היא כלי לימוד הנוסף ללמידה הפרונטאלית? במסגרת המכרז (בהצעת המחיר) ישנה הערכה של 84,400 שעות לימוד בסה"כ לשנה לכלל סוגי המורים. האם במקרה של למידה מתוקשבת כמות השעות תרד? תתייטר? אם כן, האם שכרו של המציע בפרויקט יהיה 27,500 ₪ (כמפורט בסעיף 15.2.1) בגין התחזוקה החודשית של המערכת המתוקשבת? במקרה כזה, כיצד נממן את תקורות הפרויקט כגון שכרם של מנהל הפרויקט והמנהל הפדגוגי, ביצוע הדרכות והשתלמויות על הלומדה וכדומה? האם במקרה זה נדרש לפטר את כל המורים המועסקים בפרויקט?
	תשובה	הלמידה המתוקשבת משולבת במסגרת השיעורים הפרונטליים כפי שנדרשים במסגרת תוכנית הלימוד.
עמוד 62 סעיף 16.2.2 + סעיף 16.2.21	15.	שאלה 1. על פי הגדרות התפקיד המתוארות למנחה הפדגוגי ולמנהל הארצי לתוכנית ההשכלה, נראה כי דווקא המנחה הפדגוגי הוא זה שאמור להיות בהיקף של משרה מלאה, בעיקר לאור הדרישה שהוא זה שיבצע ביקורים בכל כלא והעברת דוחות בכתב, הנחיית הצוותים ופיתוח חומרי הלמידה ואמצעי הלמידה ועוד. 2. לעניין דרישות התפקיד של שני בעלי התפקידים, נראה כי חל בלבול בתואר האקדמי הנדרש מכל אחד מבעלי התפקידים. מסמכי המכרז דורשים ממנהל הפרויקט שיהיה בעל ניסיון כמנהל בית ספר. על פי משרד החינוך מנהל בית ספר הינו בעל תואר שני ואילו במסמכי המכרז נדרש ממנהל הפרויקט להציג תואר ראשון (תואר ממוסד מוכר). לעומת זאת,
	תשובה	



מחלקת רכישות



שרות בתי הסוהר

מס'	מס' סעיף ועמוד	שאלות ותשובות
		מהמנחה הפדגוגי נדרש ניסיון בפיתוח תוכניות והנחיה נדרש תואר שני בחינוך. לאור האמור נבקש: 1. לאשר כי המנהל הפדגוגי הוא זה שיפעל במשרה מלאה. 2. לאשר כי מנהל הפרויקט הוא זה שנדרש לתואר שני ואילו המנחה הפדגוגי, יהיה בעל תואר ממוסד מוכר. 3. להבהיר עבור המנחה הפדגוגי - האם נדרש להציג ניסיון בהנחה פדגוגית או/ו בפיתוח תוכניות הדרכה?
		הדרישות משני בעלי התפקידים נשורות ללא שינוי
		האם נדרש כי המנחה הפדגוגי יועסק במשרה מלאה? ראה תשובה לשאלה 15
16.	פרק ד' – מפרט – סעיף 16.2.2 בעמוד 63	שאלה
		תשובה
17.	פרק ד' – מפרט – סעיף 16.2.2 י" בעמוד 64	שאלה
		תשובה
18.	עמודים 64-66 סעיף 16.2.3	שאלה
		תשובה
19.	עמודים 64-66 סעיף 16.2.3	שאלה
		תשובה
20.	פרק ד' סעיף 16.2.3 בעמוד 65	שאלה
		תשובה
21.	עמודים 64-66 סעיף 16.2.3	שאלה
		תשובה
22.	פרק ד' – מפרט – סעיף 16.2.5 בעמוד 66	שאלה
		תשובה
23.	עמודים 76 – 120 נספח ג' למפרט	שאלה
		תשובה



מחלקת רכישות



שרות בתי הסוהר

שאלות ותשובות	מס' סעיף ועמוד	מס'
<p>2 ניתן לכתוב בכתב יד ליד כל סעיף ואין צורך להעתיק את כל נספח ג' מחדש</p> <p>3 במידה וקיים סעיף שאינו מפנה למילוי נספח מסוים והמציע מעוניין לפרט בו מידע נרחב, אז יצרף כנספח שלו ויצוין התייחסות נוספת לפרק __, סעיף __, עמוד __</p> <p>4 כאמור במצבים בהם אין הפנייה מפורשת למילוי נספח יפעל המציע בהתאם למענה בסעיף 3, אחרת יצרף נספח בהתאם לסעיף הרלוונטי, לדוגמה בעמוד 78 פרק 3, סעיף 5 יש הפניה לנספח ייעודי יש לפרט בנספח פרטים על ספק השירות ו/או הענן</p>		
<p>במסגרת הסעיף נדרש הזוכה לפתח יחידות לימוד (מצגות, סרטים, סימולציות וכדומה). איזה היקף של יחידות לימוד נדרש לפתח? האם הזוכה ישופה עבור הפיתוח בדומה לסעיף "פיתוח תוכניות לימוד חדשות" בהצעת המחיר?</p>	<p>נספח ג' למפרט סעיף 11.13 בעמודים 97- 98</p>	<p>24.</p>
<p>מספר תוכניות הלימוד שיפותחו ייקבע על ידי השב"ס. כאמור בסעיף 12 במכרז - מצוין כי כל תוכנית שתפותח תהיה מותאמת ללמידה מתוקשבת ולכן לא ישופה בנוסף.</p>	<p>תשובה</p>	
<p>באמות המידה ניתן ניקוד למספר שנות הניסיון של המנהל הארצי המוצע. האם הכוונה היא שעבור 10 שנות ניסיון יינתן הניקוד המקסימאלי (5 נקודות) או שהכוונה היא ל-10 שנות ניסיון מעבר ל-5 השנים בתנאי הסף כלומר 15 שנות ניסיון לציון מקסימאלי?</p> <p>האם ניסיון של מדריך/מנחה/מכשיר מנהלים ברשת חינוכית יכול להיכלל במסגרת הנדרש לצורך ניקוד האיכות של המנהל הארצי המוצע (של שנות הניסיון)?</p>	<p>טבלת עץ הערכה בעמוד 118</p>	<p>25.</p>
<p>בסעיף זה הניקוד יינתן עבור שנות הניסיון מעבר ל-5 שנים כנדרש במינימום. כלומר עבור סה"כ 10 שנות ניסיון יינתנו 5 נקודות. הניקוד ניתן עבור ניסיון כמוגדר בטבלה.</p>	<p>תשובה</p>	
<p>באמות המידה ניתן ניקוד למספר שנות הניסיון של המנחה הפדגוגי המוצע. האם הכוונה היא שעבור 10 שנות ניסיון יינתן הניקוד המקסימאלי (7.5 נקודות) או שהכוונה היא ל-10 שנות ניסיון מעבר ל-5 השנים בתנאי הסף כלומר 15 שנות ניסיון לציון מקסימאלי?</p>	<p>טבלת עץ הערכה בעמוד 119</p>	<p>26.</p>
<p>בסעיף זה הניקוד יינתן עבור שנות הניסיון מעבר ל-5 שנים כנדרש במינימום. כלומר עבור סה"כ 10 שנות ניסיון יינתנו 7.5 נקודות.</p>	<p>תשובה</p>	
<p>כיצד יש לבצע את ה-DEMO להדגמת סביבת הלמידה הבסיסית? האם נדרש לצרף חומר כלשהו להצעה?</p>	<p>שאלה</p>	
<p>אין צורך לצרף חומר מסוים, המציע יוזמן לשב"ס להצגת הפתרון המוצע ברשת האינטרנט, כפי שנכתב תסריטים מדויקים יועברו מראש כדי להיערך בצורה מיטבית. בנוסף המציע יעמיד לרשות שב"ס לאחר ההצגה גם אפשרות לגשת לסביבת הלמידה הבסיסית כדי לבחון בעצמו את הפתרון המוצע</p>	<p>טבלת עץ הערכה בעמוד 120</p>	<p>27.</p>



מחלקת רכישות



שרות בתי הסוהר

- .2 הודעה זו מהווה חלק בלתי נפרד ממסמכי המכרז, עליכם לחתום עליה ולהגישה בצירוף הצעתכם.
- .3 להזכירכם המועד האחרון להגשת הצעות הוא עד לתאריך 27/06/2022 שעה 12:00.
- .4 יתר הפרטים נותרו ללא שינוי.

**בברכה,
צוות מכרזים
שירות בתי הסוהר**